

# INFORMACJE O OŚWIACIE W GDYNI ROK SZKOLNY 2023/2024

Oktawia Gorzeńska



# ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

Gmina jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe odgrywa kluczową rolę w zarządzaniu i finansowaniu tych instytucji. Jej obowiązki obejmują m.in.:

1. Finansowanie placówek – gmina zapewnia środki na utrzymanie szkół, w tym na wynagrodzenia pracowników, opłaty za media, materiały dydaktyczne oraz bieżące funkcjonowanie placówek.
2. Organizacja pracy szkół – do zadań gminy należy ustalanie sieci szkół, harmonogramu roku szkolnego oraz organizowanie dowozu uczniów, jeśli jest to konieczne.

3. Modernizacja i inwestycje – gmina odpowiada za modernizację, remonty oraz rozbudowę szkół, by zapewnić uczniom i nauczycielom odpowiednie warunki nauki i pracy.

4. Zapewnienie odpowiednich warunków – chodzi tu o bezpieczeństwo budynków, wyposażenie sal lekcyjnych, dostępność technologii oraz inne udogodnienia niezbędne do efektywnej nauki.

5. Wsparcie w realizacji programów edukacyjnych – gmina wspiera realizację programów oświatowych oraz dodatkowych inicjatyw edukacyjnych, które mogą obejmować np. programy sportowe, artystyczne czy rozwijające umiejętności uczniów.

Jako organ prowadzący gmina ma obowiązek współpracować z dyrektorami szkół oraz kuratorium oświaty, aby zapewnić wysoką jakość kształcenia na terenie gminy.

# PRZEDSZKOLA, SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE W LICZBACH

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Miasta Gdyni była organem prowadzącym dla 135 placówek oświatowych. Placówki te obejmują różne szczeble edukacji.

| Typ placówki                          | 2023/2024 |
|---------------------------------------|-----------|
| Przedszkole                           | 45        |
| Przedszkole specjalne                 | 1         |
| Punkt Przedszkolny                    | 1         |
| Szkoła Podstawowa                     | 37        |
| Szkoła Podstawowa dla dorosłych       | 1         |
| Licea Ogólnokształcące                | 12        |
| Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych | 1         |
| Technikum                             | 11        |
| Szkoła Branżowa I stopnia             | 6         |
| Szkoła Branżowa Specjalna I stopnia   | 1         |
| Szkoła Branżowa II stopnia            | 1         |
| Szkoła policealna                     | 8         |
| Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze | 2         |
| Szkoła Muzyczna I i II stopnia        | 1         |
| Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne  | 3         |
| Młodzieżowy Dom Kultury               | 1         |
| Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli      | 1         |
| Bursa                                 | 1         |
| Razem                                 | 135       |

## Typy placówek

| Typ placówki  | liczba |
|---|--------|
| Przedszkole samodzielne                             | 39     |
| Szkoła podstawowa samodzielna                       | 24     |
| Zespół: szkoła podstawowa i przedszkole             | 6      |
| Zespół: szkoła podstawowa i liceum ogólnokształcące | 2      |
| Liceum Ogólnokształcące                             | 8      |
| Zespół szkół sportowych                             | 1      |
| Centrum kształcenia Zawodowego i Ustawicznego       | 3      |
| Zespół Szkół Zawodowych                             | 4      |
| Zespół Szkół Specjalnych i Specjalne Ośrodki        | 3      |
| Poradnie  | 3      |
| Inne Placówki                                       | 4      |
| Razem   | 97     |

# Wyniki rekrutacji 2023/2024 do szkół i przedszkoli

## Rekrutacja w szkołach:

- Oddziały „0” 932
- kl. I SP 2208
- kl. I LO 1921
- kl. I SZ 1514

## Oddziały integracyjne:

- 78 oddziałów integracyjnych
  - 2 oddziały więcej niż w roku szkolnym 2022/2023

## Rekrutacja w przedszkolach:

- 5676 dzieci w przedszkolach
  - 174 dzieci mniej niż w roku szkolnym 2022/2023
- 213 oddziałów przedszkolnych
  - 16 oddziałów mniej niż w roku szkolnym 2022/2023



## Liczba oddziałów oraz liczba uczniów na poszczególnych etapach edukacji

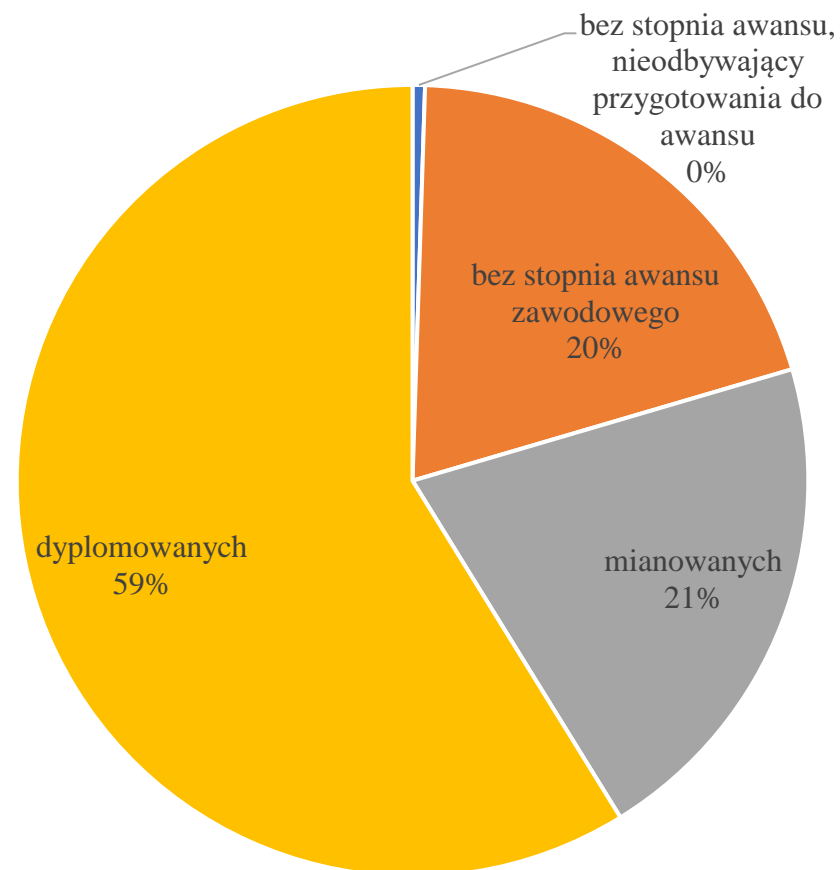
| Typ placówki                              | Liczba uczniów | Liczba oddziałów |
|---|----------------|------------------|
| Punkt przedszkolny                        | 12             | 1                |
| Przedszkole                               | 6383           | 294              |
| Szkoła Podstawowa                         | 14469          | 680              |
| Szkoły muzyczne I i II stopnia            | 347            | 20               |
| Licea Ogólnokształcące                    | 5881           | 207              |
| Branżowa Szkoła I stopnia                 | 687            | 30               |
| Technikum                                 | 3709           | 139              |
| Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy | 77             | 22               |
| Branżowa Szkoła II stopnia                | 0              | 0                |
| Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych     | 247            | 9                |
| Szkoła Policealna                         | 82             | 2                |
| Razem                                     | 31894          | 1404             |

# NAUCZYCIELE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W roku 2023/2024 we wszystkich placówkach oświatowych pracowało 4151 nauczycieli,

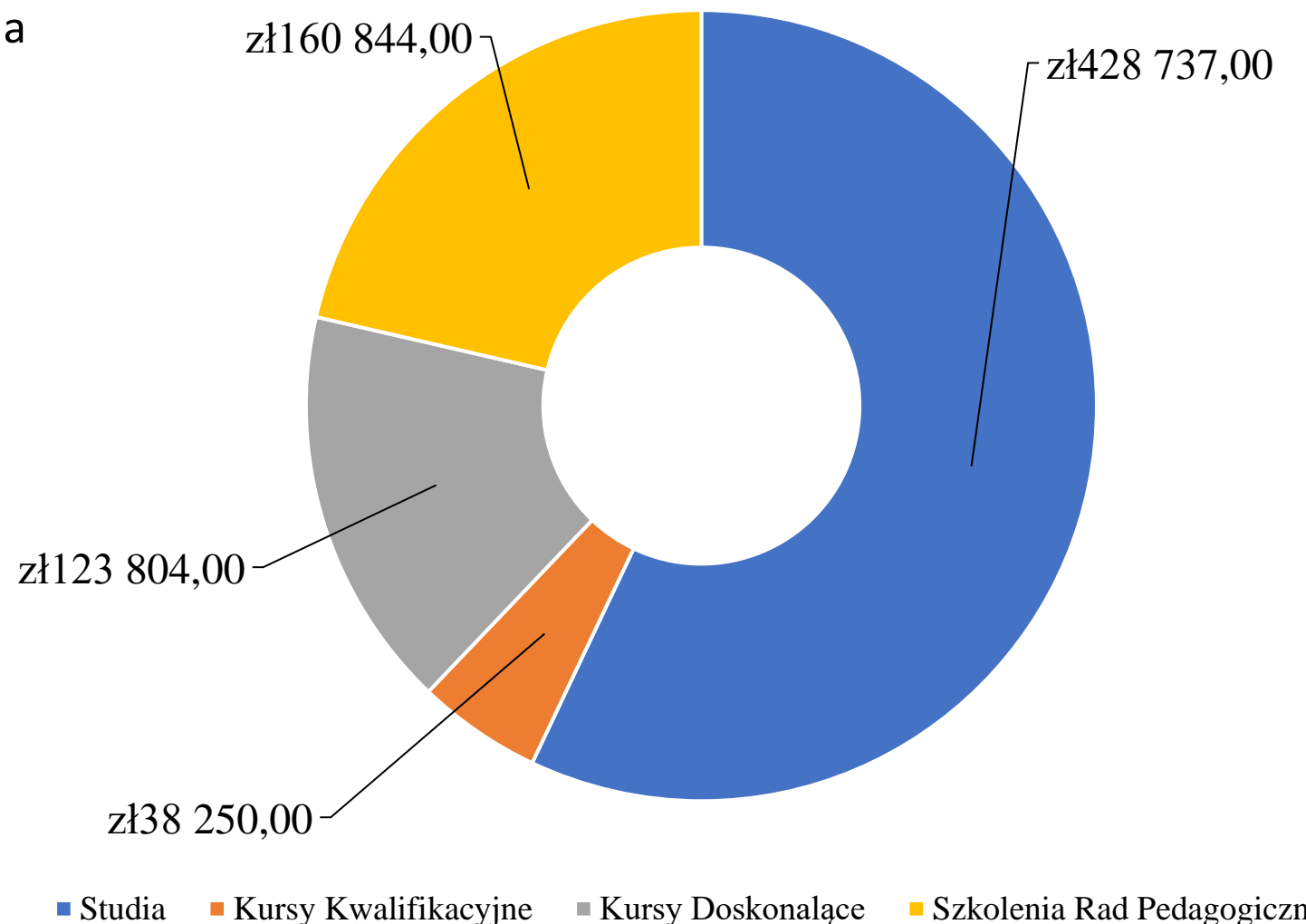
w tym:

- 21 bez stopnia awansu, nieodbywający przygotowania do awansu
- 828 bez stopnia awansu zawodowego
- 861 mianowanych
- 2441 dyplomowanych



## DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

W ramach programu doształcania nauczycieli Organ Prowadzący przyznał dofinansowanie w wysokości **751 635 zł**. Dzięki tym środkom, aż **2446 nauczycieli** miało możliwość podniesienia swoich kwalifikacji zawodowych.



W ramach dofinansowania zrealizowano następujące formy kształcenia:

- **Studia magisterskie i licencjackie:** 48 semestrów
- **Studia podyplomowe:** 436 semestrów
- **Kursy kwalifikacyjne:** 66 nauczycieli
- **Kursy doskonalące:** 1896 nauczycieli

To wsparcie stanowi krok w stronę podnoszenia jakości edukacji w naszym mieście oraz inwestycję w rozwój zawodowy nauczycieli, którzy w sposób bezpośredni wpływają na przyszłość młodego pokolenia.

## Nagrody Prezydenta Miasta Gdyni

W roku szkolnym 2023/2024 Prezydent Miasta Gdyni uhonorował 182 osoby za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz za znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Każda z nagród wynosi 5 000 zł. Wśród nagrodzonych znalazło się 24 dyrektorów, 78 nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdyni pełni rolę organu prowadzącego. Doceniono także wysiłki 81 pracowników administracji i obsługi, którzy odgrywają kluczową rolę w codziennym funkcjonowaniu placówek edukacyjnych. To wyróżnienie stanowi dowód na zaangażowanie i profesjonalizm osób, które przyczyniają się do rozwoju edukacji w naszym mieście.

# Klasy sportowe

Gdyńskie szkoły oferują 60 klas sportowych, dając uczniom możliwość rozwijania swoich pasji w różnych dyscyplinach sportowych. Uczennice i uczniowie mają szansę trenować i doskonalić swoje umiejętności w takich dziedzinach, jak:

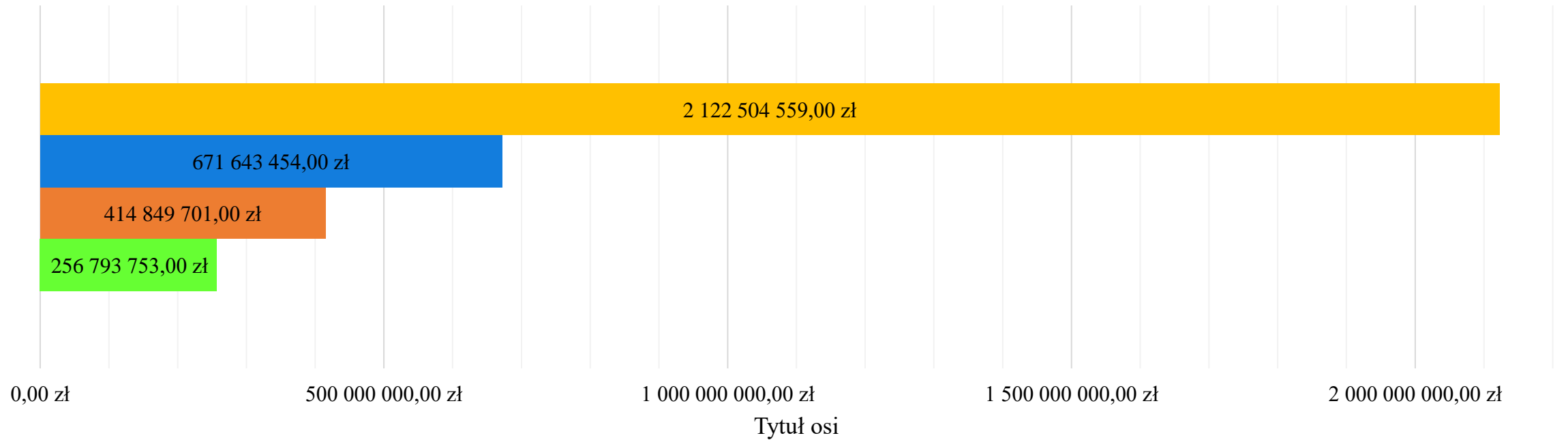
- **piłka nożna** – dla przyszłych mistrzów na murawie,
- **gimnastyka artystyczna** – dla tych, którzy łączą elegancję i siłę,
- **pływanie** – zarówno dla sprinterów wodnych, jak i przyszłych długodystansowców,
- **piłka ręczna** – dla dynamicznych zawodników i zespołowych strategów,

- **lekkoatletyka** – gdzie liczy się szybkość, wytrzymałość i technika,
- **unihokej** – dla miłośników sportów drużynowych i zwinnych manewrów,
- **siatkówka** – dla tych, którzy chcą walczyć o każdy punkt nad siatką,
- **koszykówka** – dla przyszłych gwiazd parkietu,
- **żeglarstwo** – dla tych, którzy chcą stawić czoła wiatrom i falom.

Każda z klas oferuje profesjonalne wsparcie i wyjątkowe warunki do rozwoju, zarówno sportowego, jak i osobistego, w duchu zdrowej rywalizacji i współpracy zespołowej.



# Budżet



■ Budżet Gdyni

■ Budżet Oświaty

■ Dotacje i subwencje

■ Środki Samorządu

## Niepubliczne placówki oświatowe

W Gdyni działa obecnie 115 niepublicznych placówek oświatowych, zarządzanych przez 88 różnych organów prowadzących. W skład tej bogatej oferty edukacyjnej wchodzi:

- 1 Branżowa Szkoła I stopnia,
- 10 Liceów Ogólnokształcących,
- 41 Przedszkoli,
- 36 Punktów Przedszkolnych,
- 13 Szkół Podstawowych,
- 11 Szkół Policealnych,
- 3 Technika.

Różnorodność tych placówek umożliwia mieszkańcom miasta dostęp do szerokiego wachlarza edukacyjnych możliwości, dostosowanych do różnych etapów kształcenia i potrzeb uczniów.

# EWALUACJA ZEWNĘTRZNA

Z dniem 4 września 2021r. zgodnie z §1 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego ewaluacja, jako jedna z form nadzoru pedagogicznego, zostaje wykreślona.

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sporządzonego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 będzie dostępne na stronie:

<https://www.kuratorium.gda.pl/category/nadzor-pedagogiczny/sprawozdania/>

# WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2024 ROKU

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty w 2024 roku zdawano z trzech obowiązkowych przedmiotów – języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego. Zdecydowanie najwięcej uczniów wybrało język angielski.

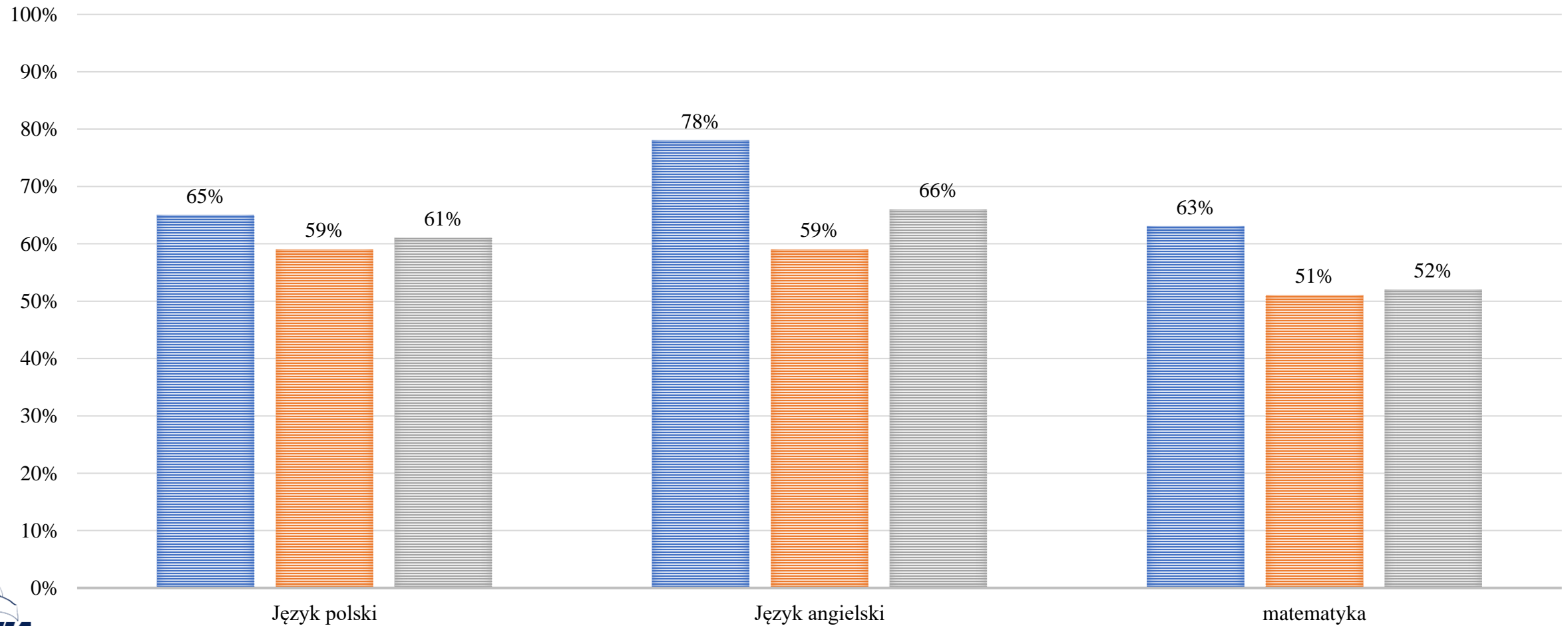
W całym województwie do egzaminu przystąpiło ok. 13 500 ósmoklasistów.

W Gdyni było to ponad 1010 uczniów z 40 szkół. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gdyni na tle województwa i kraju wypadły znakomicie – jesteśmy również w czołówce dużych miast w Polsce.

# WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW

## JĘZYK POLSKI

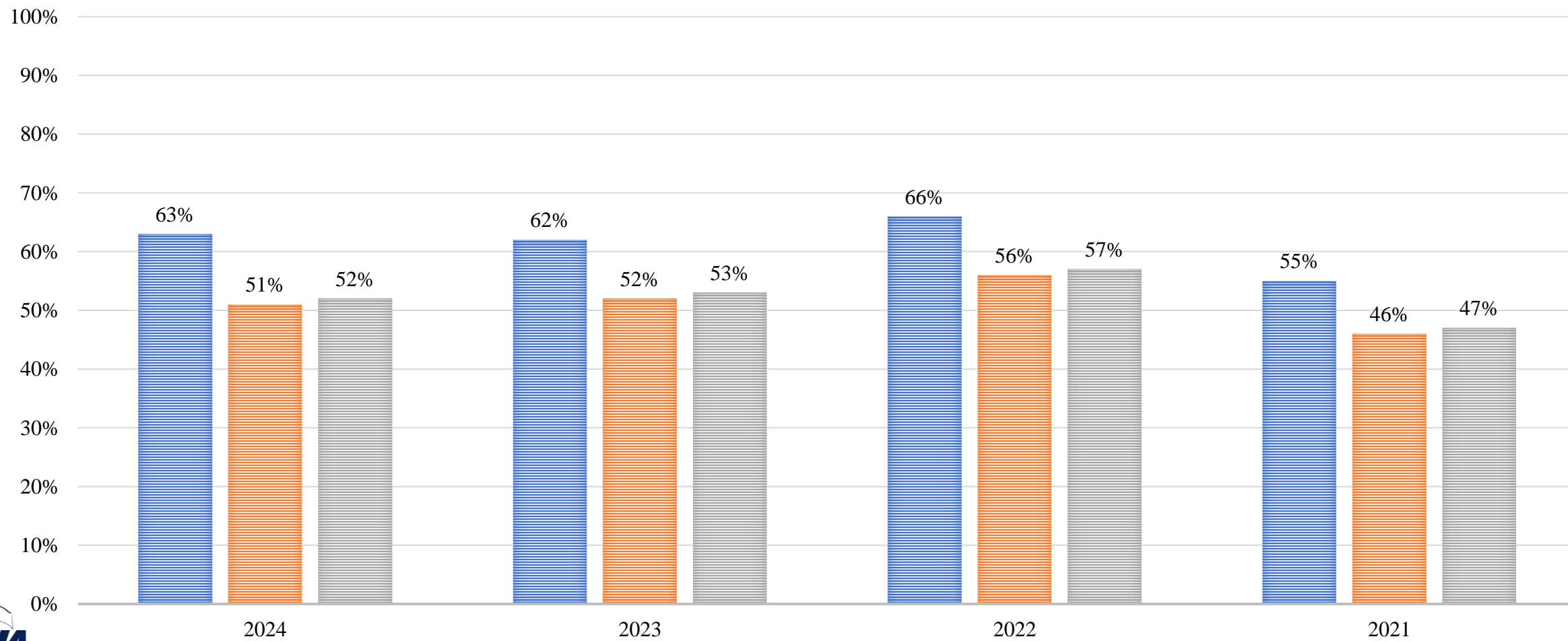
■ Gdynia ■ Województwo Pomorskie ■ Polska



# WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW

## MATEMATYKA

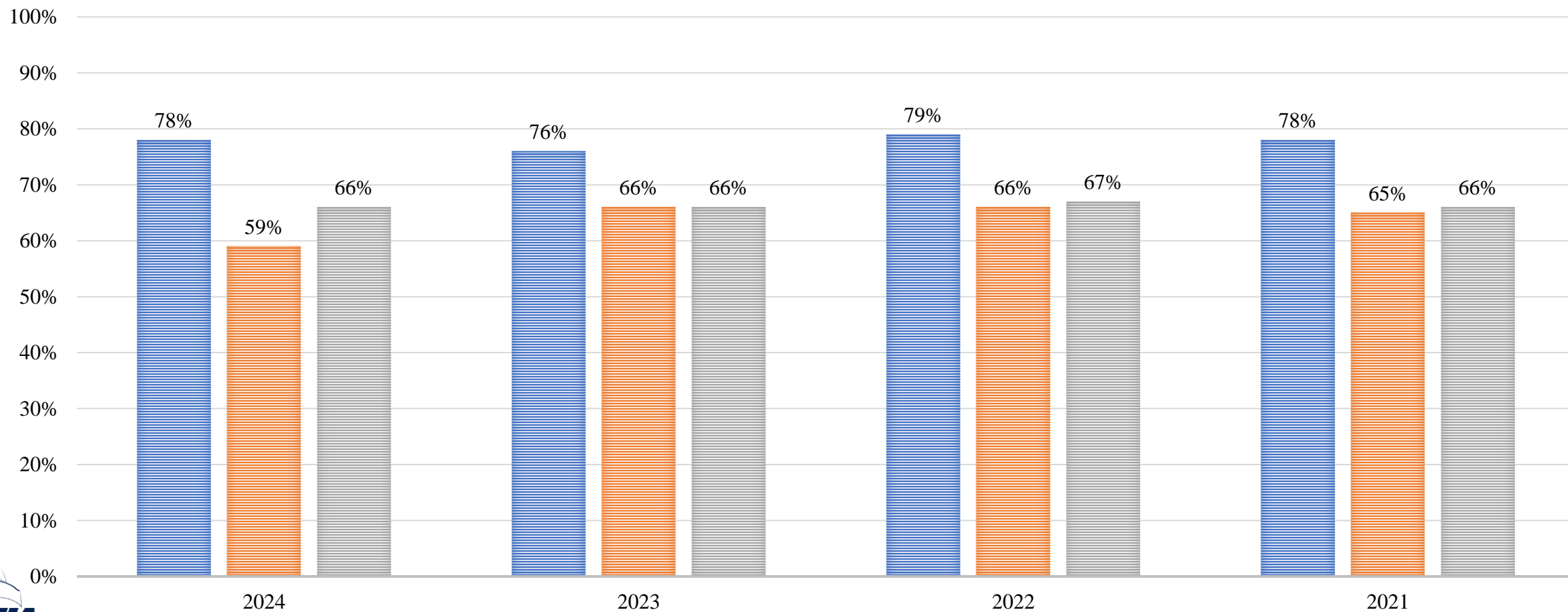
■ Gdynia ■ Województwo Pomorskie ■ Polska



# WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW

## JĘZYK ANGIELSKI

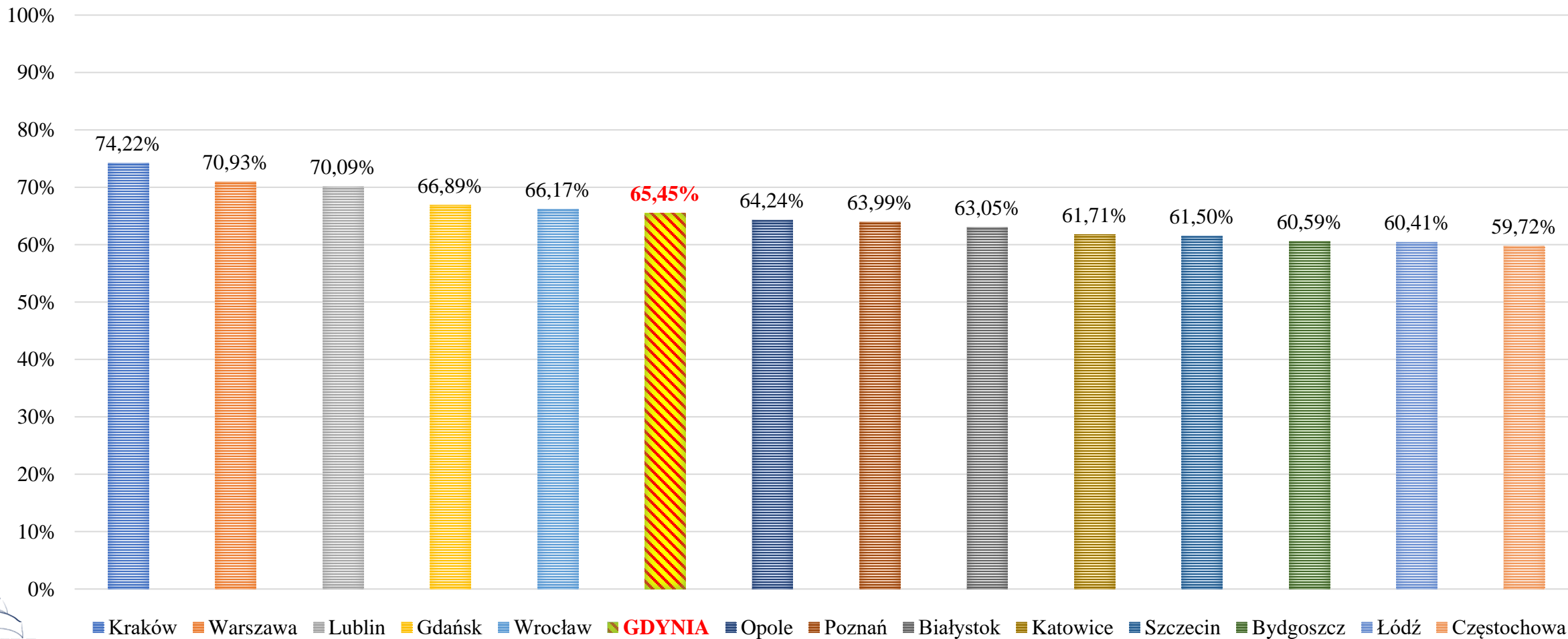
■ Gdynia ■ Województwo Pomorskie ■ Polska





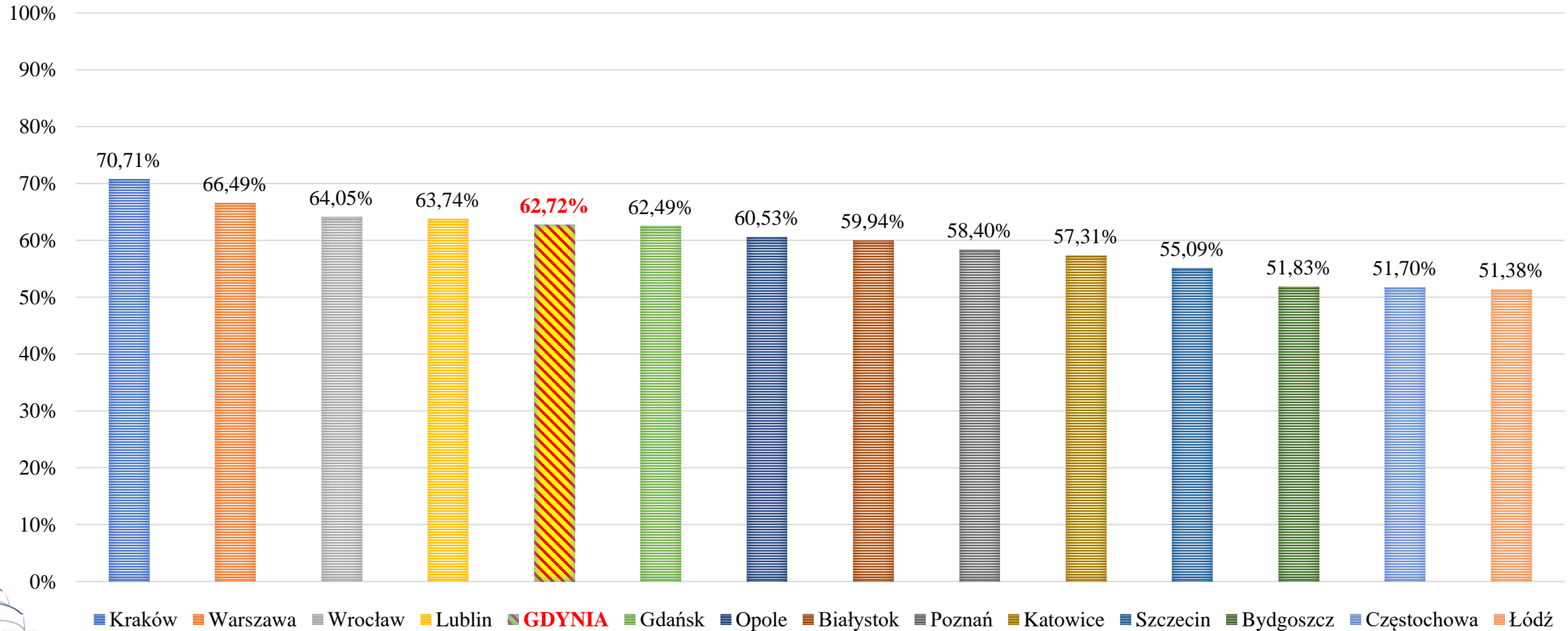
# WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW 2024 W PORÓWNANIU DO 13 MIAST

## JĘZYK POLSKI



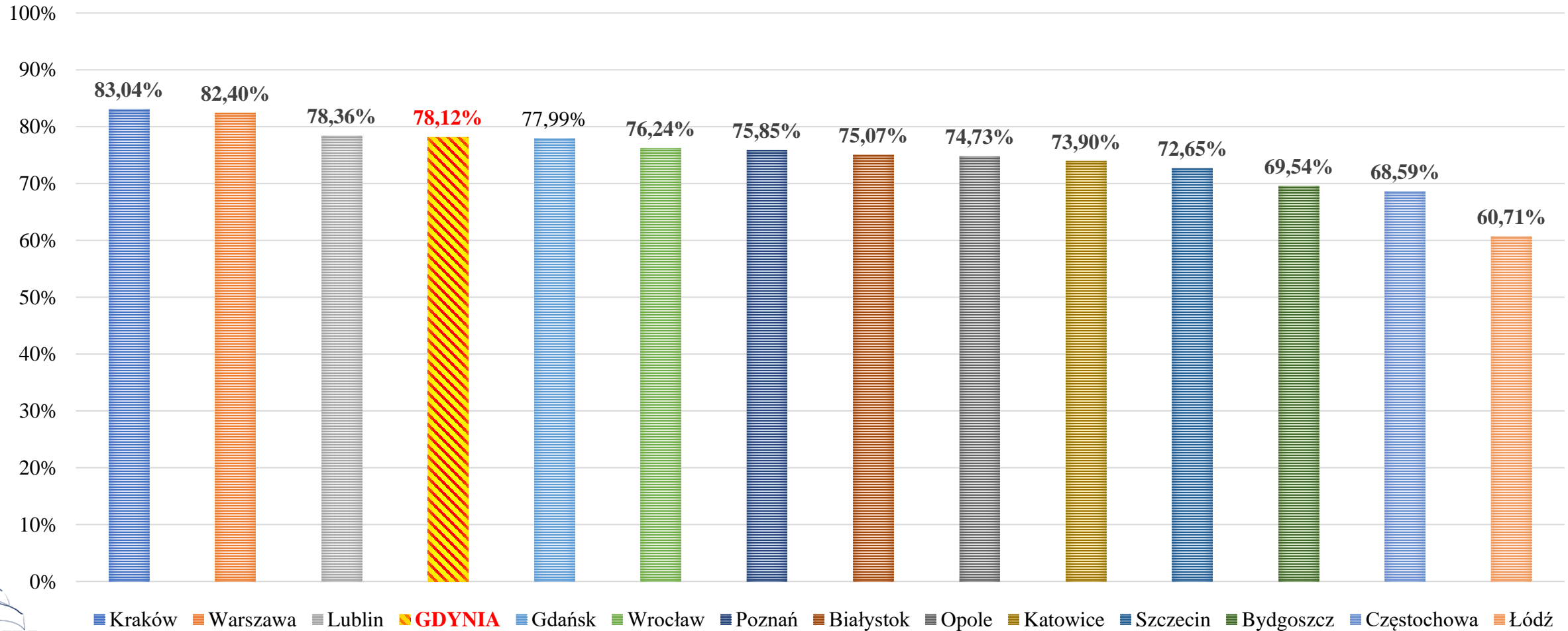
# WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW 2024 W PORÓWNANIU DO 13 MIAST

## MATEMATYKA



# WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW 2024 W PORÓWNANIU DO 13 MIAST

## JĘZYK ANGIELSKI



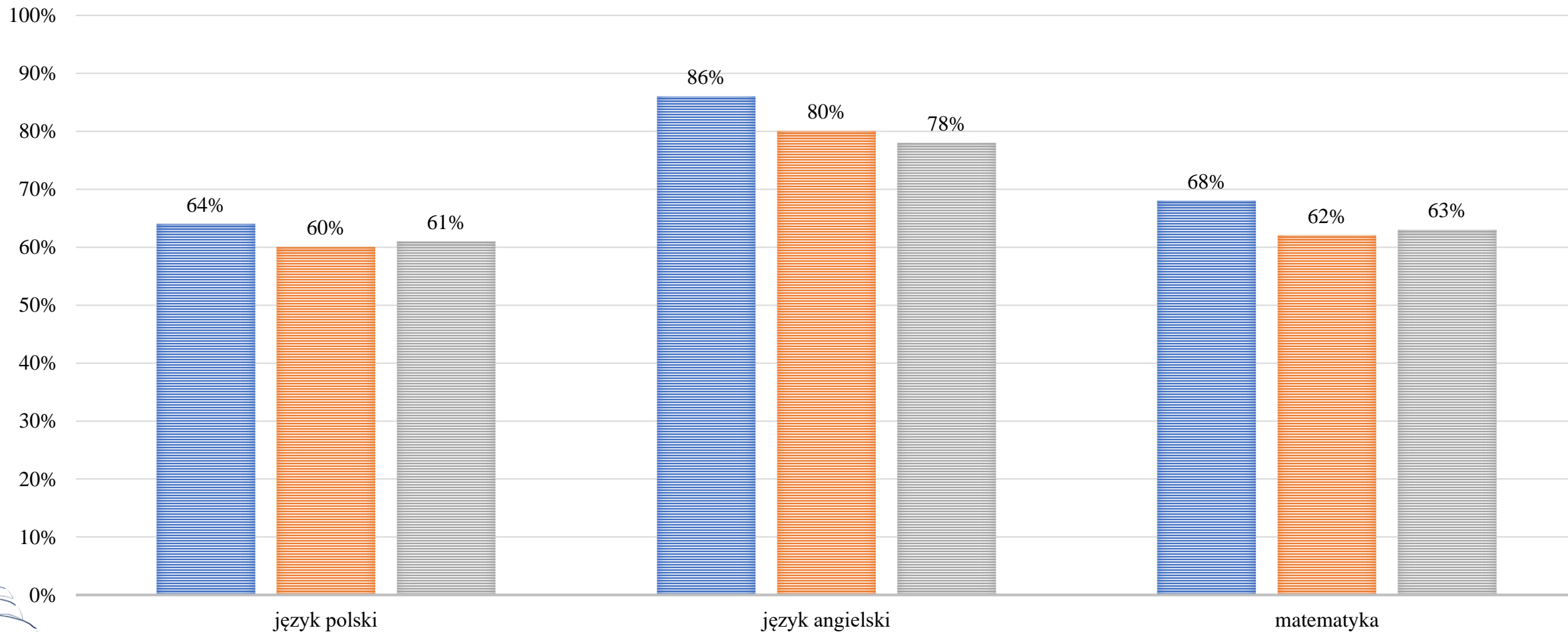
# EGZAMIN MATURALNY

Do matury w 2024 roku przystąpiło 1985 uczniów ze szkół publicznych i niepublicznych 1324 osób zdawało egzamin dojrzałości w gdyńskich liceach, 661 osób zdawało w technikach.

Zdawalność matury w roku 2024 to 80%. Jest to spadek o 6% w porównaniu do zeszłorocznej matury

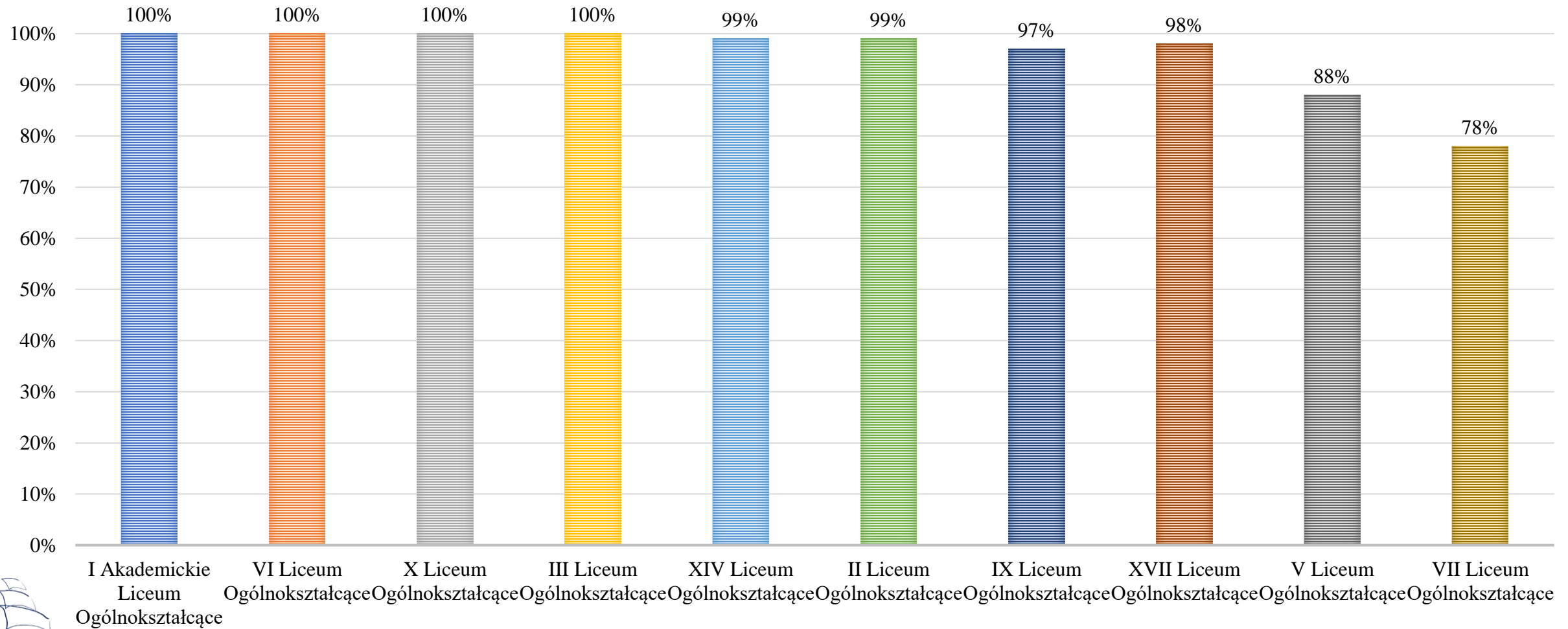
# ŚREDNIE WYNIKU EGZAMINÓW MATURALNYCH

■ Gdynia ■ Województwo Pomorskie ■ Polska



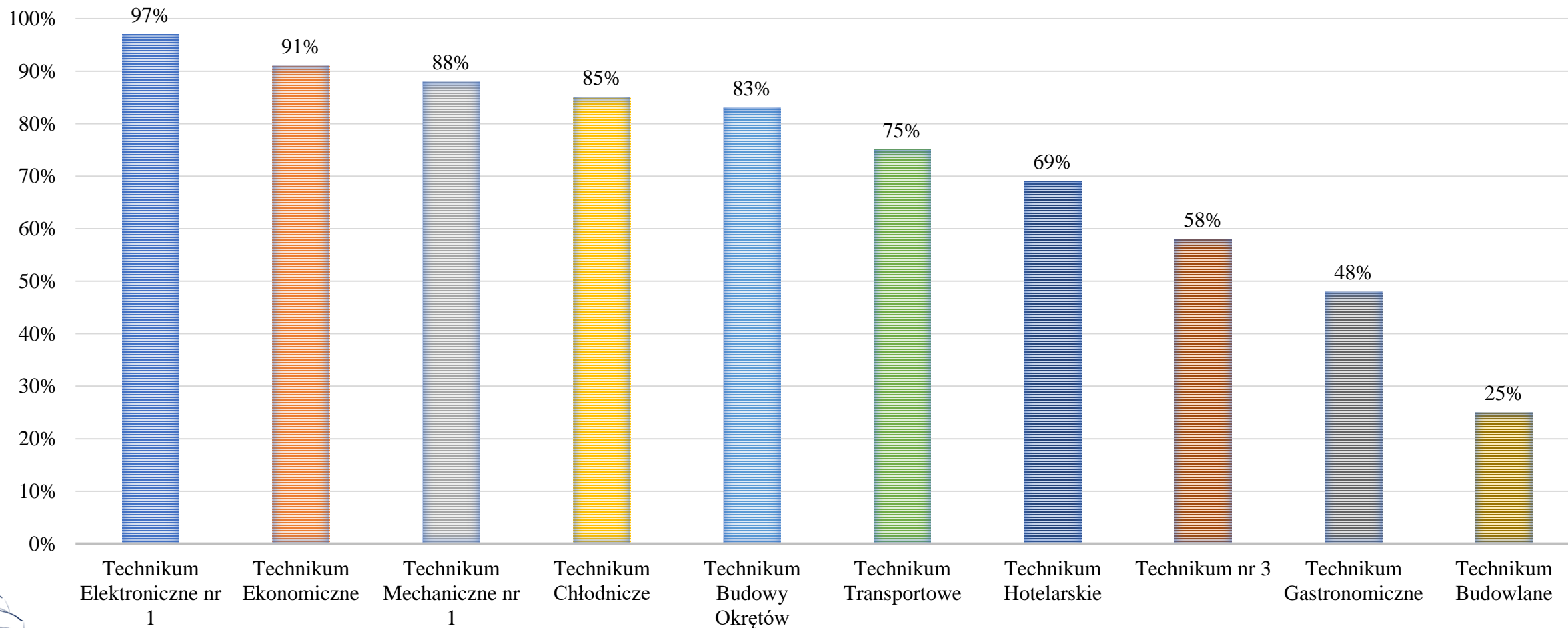
# ZDAWALNOŚĆ MATUR

## LICEA PROWADZONE PRZEZ MIASTO



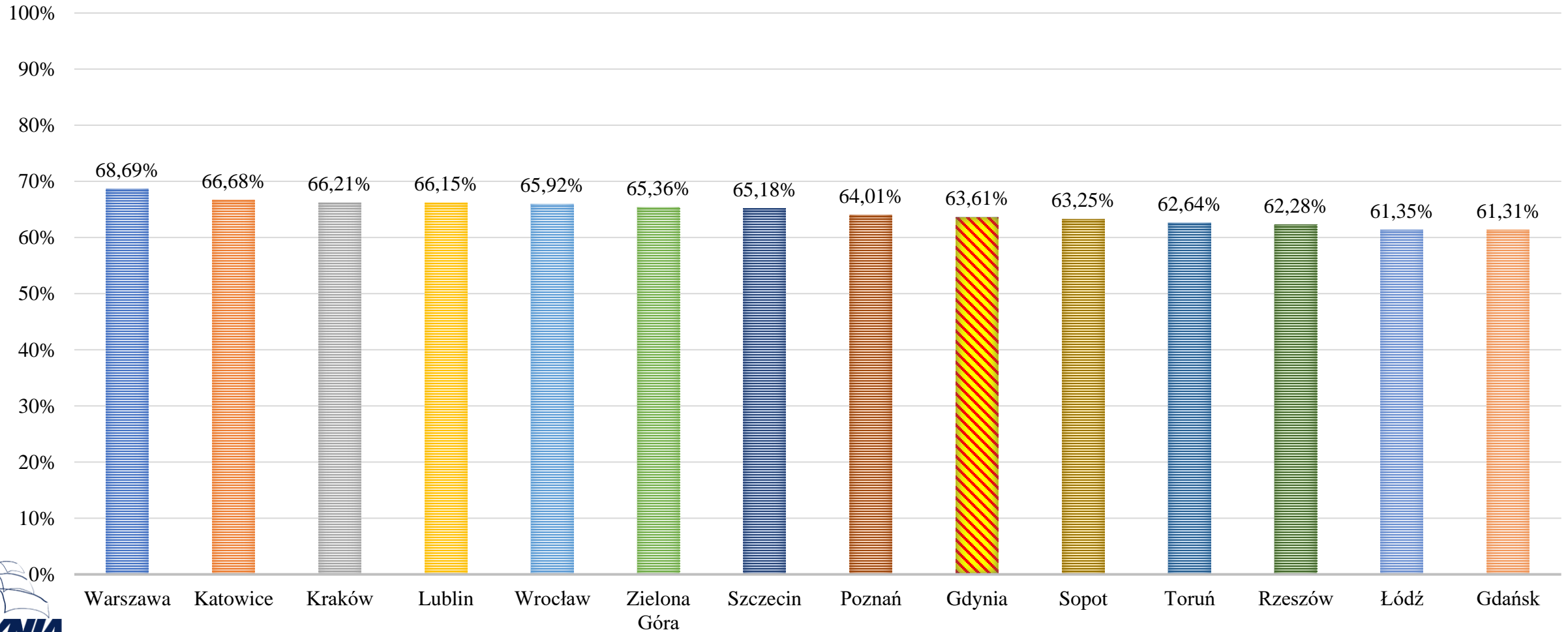
# ZDAWALNOŚĆ MATUR

## TECHNIKA PROWADZONE PRZEZ MIASTO GDYNIA



# WYNIKI EGZAMINÓW MATURALNYCH 2024 W PORÓWNANIU DO 13 MIAST

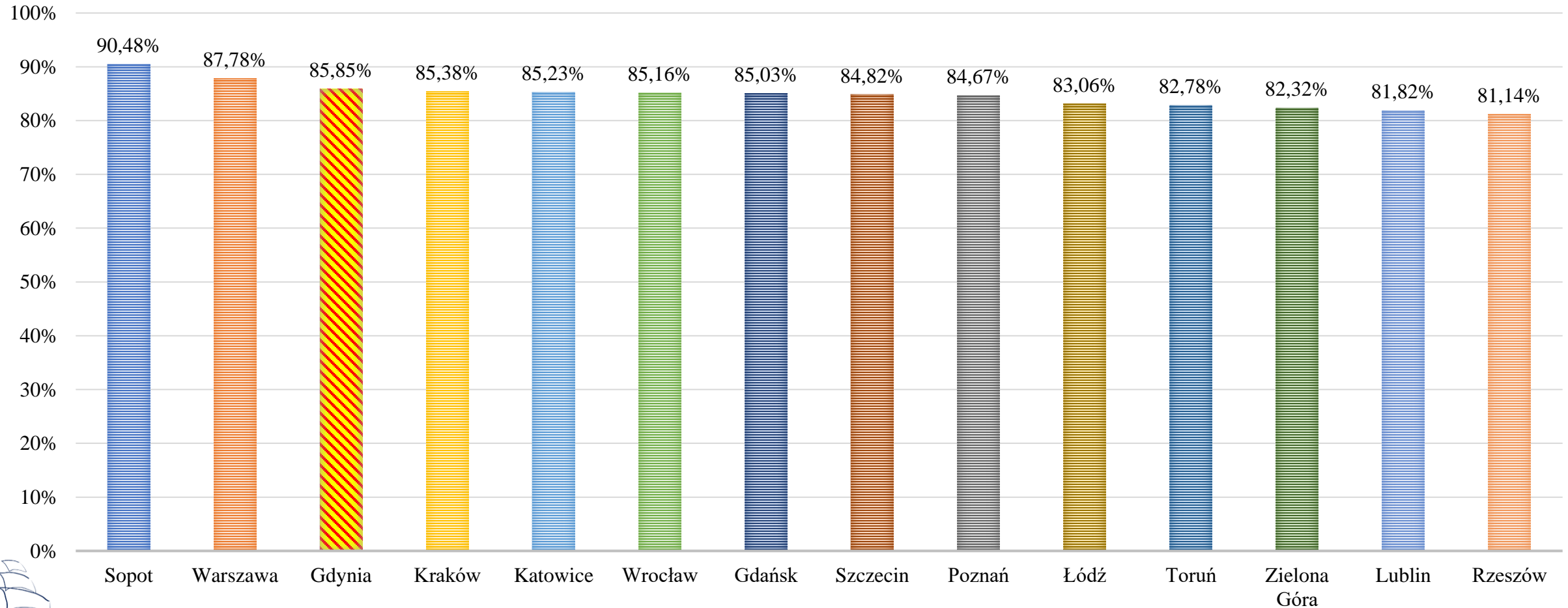
## JĘZYK POLSKI





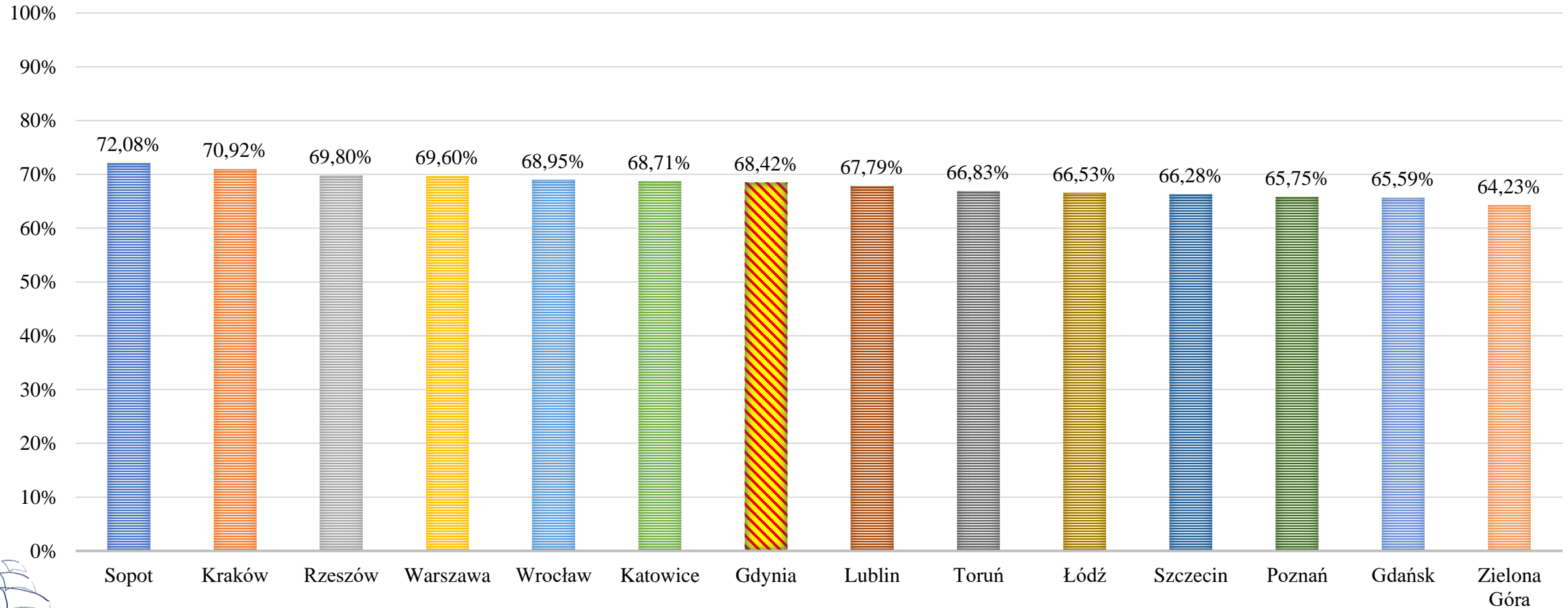
# WYNIKI EGZAMINÓW MATURALNYCH 2024 W PORÓWNANIU DO 13 MIAST

## JĘZYK ANGIELSKI



# WYNIKI EGZAMINÓW MATURALNYCH 2024 W PORÓWNANIU DO 13 MIAST

## MATEMATYKA



# Wyniki egzaminów zawodowych

| Szkoła                                  | Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa Kwalifikacji / Zawód   | Przystąpiło do 2 części egzaminu | Wynik (%) |
|---|-------------------------|--|----------------------------------|-----------|
| ZESPÓŁ SZKÓŁ EKOLOGICZNO-TRANSPORTOWYCH | SPL.01                  | Obsługa magazynów Zawód: Magazynier-logistyk oraz technik logistyk   | 35                               | 100       |
|   | SPL.04                  | Organizacja transportu Zawód: Technik logistyk   | 32                               | 91        |
|   | OGR.03                  | Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu. Zawód: Architekt krajobrazu           | 27                               | 41        |
|   | OGR.04                  | Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu. Zawód: Architekt krajobrazu  | 13                               | 100       |
|   | TKO.07                  | Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów Zawód: Technik transportu kolejowego  | 22                               | 45        |
|   | TKO.08                  | Planowanie i realizacja przewozów kolejowych Zawód: Technik transportu kolejowego  | 27                               | 44        |
|   | ELE.10                  | Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej Zawód: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 31                               | 71        |
|   | ELE.11                  | Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej Zawód: Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej          | 14                               | 7         |
|   | SPL.05                  | Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów Zawód: Technik spedytor  | 31                               | 88        |

| Szkoła  | Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa Kwalifikacji / Zawód  | Przystąpiło do 2 części egzaminu | Wynik (%) |
|---|-------------------------|---|----------------------------------|-----------|
| ZESPÓŁ SZKÓŁ<br>CHŁODNICZYCH I<br>ELEKTRONICZNYCH | INF.02                  | Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych<br>Zawód: Technik informatyk                                  | 33                               | 87        |
|   | INF.03                  | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych<br>Zawód: Technik informatyk oraz technik programista                                 | 45                               | 84        |
|   | INF.04                  | Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji<br>Zawód: Technik programista   | 28                               | 87        |
|   | ELE.02                  | Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.<br>Zawód: Elektryk oraz technik elektryk.   | 21                               | 84        |
|   | ELE.03                  | Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła<br>Zawód: Technik chłodnictwa i klimatyzacji                | 12                               | 92        |
|   | ELE.04                  | Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła<br>Zawód: Technik chłodnictwa i klimatyzacji | 8                                | 81        |
|   | ELE.05                  | Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych<br>Zawód: Technik elektryk   | 15                               | 84        |
|   | ELM.02                  | Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych<br>Zawód: Elektronik  | 12                               | 81        |
|   | ELM.03                  | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych<br>Zawód: Mechatronik oraz technik mechatronik  | 73                               | 90        |
|   | ELM.05                  | Eksploatacja urządzeń elektronicznych<br>Zawód: Technik elektronik  | 8                                | 83        |
|   | ELM.06                  | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych<br>Zawód: Technik mechatronik   | 25                               | 91        |

| Szkoła   | Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa Kwalifikacji / Zawód  | Przystąpiło do 2 części egzaminu | Wynik (%) |
|--|-------------------------|---|----------------------------------|-----------|
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 | TWO.03                  | Nazwa kwalifikacji: Wykonywanie i montaż elementów kadłuba jednostek pływających<br>Zawód: Monter kadłubów jednostek pływających            | 20                               | 84        |
|  | TWO.05                  | Organizacja budowy, remontu i modernizacji kadłuba jednostek pływających<br>Zawód: Technik budowy jednostek pływających                     | 14                               | 68        |
|  | MOT.01                  | Diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych. Zawód: Blacharz samochodowy   | 4                                | 77        |
|  | MOT.02                  | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych.<br>Zawód: elektromechanik samochodowy                 | 15                               | 80        |
|  | MOT.05                  | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych<br>Zawód: Mechanik pojazdów samochodowych  | 34                               | 83        |
|  | MOT.06                  | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.<br>Technik pojazdów samochodowych   | 14                               | 84        |
|  | MEC.05                  | Nazwa kwalifikacji: Użytkowanie obrabiarek skrawających<br>Zawód: Technik mechanik  | 7                                | 82        |
|  | MEC.09                  | Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń Zawód: Technik mechanik   | 4                                | 80        |
|  | SPL.02                  | Obsługa podróżnych w portach i terminalach.<br>Zawód: Technik eksploatacji portów i terminali   | 18                               | 83        |
|  | SPL.03                  | Obsługa ładunków w portach i terminalach.<br>Zawód: Technik eksploatacji portów i terminali   | 7                                | 89        |
|  | TDR.01                  | Eksploatacja środków transportu drogowego.<br>Zawód: Kierowca mechanik  | 11                               | 38        |
|  | ELE.02                  | Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.<br>Zawód: Elektryk  | 10                               | 83        |
|  | TLO.03                  | Wykonywanie obsługi technicznej płatowca i jego instalacji oraz zespołu napędowego statków powietrznych<br>Zawód :Technik mechanik lotniczy | 7                                | 82        |

| Szkoła   | Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa Kwalifikacji / Zawód  | Przystąpiło do 2 części egzaminu | Wynik (%) |
|--|-------------------------|---|----------------------------------|-----------|
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 | BUD.11                  | Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych                        | 16                               | 85        |
|  | DRM.04                  | Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych                            | 2                                | 76        |
|  | HGT.02                  | Przygotowanie i wydawanie dań   | 2                                | 86        |
|  | MOT.02                  | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych  | 2                                | 89        |
|  | MOT.05                  | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych                            | 2                                | 84        |
|  | FRK.01                  | Wykonywanie zabiegów fryzjerskich,  | 1                                | 82        |
|  | HAN.01                  | Prowadzenie sprzedaży   | 12                               | 87        |
|  | FRK.01                  | Wykonywanie zabiegów fryzjerskich,  | 17                               | 88        |
|  | FRK.03                  | Projektowanie i wykonywanie fryzur  | 17                               | 82        |
|  | MOD.03                  | Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych,                                      | 12                               | 87        |
|  | MOD.11                  | Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych                                  | 11                               | 81        |
|  | BUD.25                  | Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie | 13                               | 77        |
|  | MOD.03                  | Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych,                                      | 14                               | 90        |

| Szkoła                                     | Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa Kwalifikacji / Zawód  | Przystąpiło do 2 części egzaminu | Wynik (%) |
|--|-------------------------|---|----------------------------------|-----------|
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 | HGT.05                  | Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie | 5                                | 100       |

| Szkoła                                     | Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa Kwalifikacji / Zawód  | Przystąpiło do 2 części egzaminu | Wynik (%) |
|--|-------------------------|---|----------------------------------|-----------|
| Zespół Szkół Administracyjno-Ekonomicznych | EKA.04                  | Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej                                   | 39                               | 89        |
|  | EKA.05                  | Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych | 56                               | 80        |
|  | EKA.07                  | Prowadzenie rachunkowości   | 23                               | 100       |
|  | PGF.04                  | Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych                | 16                               | 100       |
|  | PGF.05                  | Drukowanie cyfrowe i obróbka druków   | 17                               | 100       |
|  | PGF.07                  | Wykonywanie przekazu reklamowego  | 14                               | 93        |
|  | PGF.08                  | Zarządzanie kampanią reklamową  | 12                               | 92        |



# DZIECI I MŁODZIEŻ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U. z 2003 r. poz. 895 z późn.zm.) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym;
- niewidomych i słabowidzących;
- niesłyszących i słabosłyszących;
- przewlekle chorych;
- z niepełnosprawnością ruchową;
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- z autyzmem;
- z zaburzeniami sprzężonymi;
- z zaburzeniami zachowania;
- z zagrożeniem uzależnieniami;
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami jak również uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub kierunkowych uzdolnieniach. Rolą szkoły jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zajęć rewalidacyjnych, określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym. Miasto Gdynia stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

# DZIECI I MŁODZIEŻ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

| Rodzaj niepełnosprawności                                  | Przedszkola | Szkoły Podstawowe | Licea Ogólnokształcące | Technika | Szkoły branżowe | Razem |
|--|-------------|-------------------|------------------------|----------|-----------------|-------|
| Z niepełnosprawnościami sprzężonymi                        | 11          | 75                | 25                     | 1        | 9               | 121   |
| Niesłyszący  | 0           | 2                 | 0                      | 1        | 0               | 3     |
| Słabosłyszący  | 5           | 12                | 3                      | 1        | 0               | 21    |
| Niewidomi  | 0           | 0                 | 0                      | 0        | 0               | 0     |
| Słabowidzący   | 0           | 10                | 5                      | 7        | 3               | 25    |
| Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją               | 22          | 32                | 19                     | 5        | 1               | 79    |
| Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim       | 6           | 51                | 16                     | 2        | 17              | 92    |
| Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym | 4           | 35                | 0                      | 0        | 0               | 39    |
| Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym     | 1           | 3                 | 0                      | 0        | 0               | 4     |
| Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera                      | 41          | 151               | 81                     | 13       | 9               | 295   |
| Zagrożeni niedostosowaniem społecznym                      | 0           | 40                | 13                     | 2        | 8               | 63    |
| Razem  | 90          | 411               | 162                    | 32       | 47              |       |

# Szkoły dla uczniów ze specjalnymi potrzebami

## Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6:

- XV Liceum Ogólnokształcące dla Niedosłyszących,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 49 dla Dzieci Niedosłyszących.

## Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 50,
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 1,
- Przedszkole Specjalne.

## Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2:

- Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 7,
- XVI Liceum Ogólnokształcące Specjalne.

## Zespół Szkół Specjalnych nr 17:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24,
- Szkoła Podstawowa Specjalna dla Dzieci Przewlekłe Chorych nr 38,
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 2,
- Punkt Przedszkolny nr 1 – dla dzieci z autyzmem w wieku od 3 do 7 lat.

Gdyńskie szkoły podejmowały liczne działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak mających trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualne procesy nauczania np. wydłużanie czasu pracy, zróżnicowanie prac domowych;
- specjalistyczne zajęcia: rewalidacja, socjoterapia, zajęcia wyrównawcze, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna i inne;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

## Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i ośrodków

Dowozy i odwozy w szkołach specjalnych realizowane są busami. We wszystkich busach zapewniamy dzieciom i młodzieży opiekę pracowników - nauczycieli lub pomocy nauczyciela. Wszyscy rodzice i ich dzieci mają zapewnione bezpłatne przejazdy środkami komunikacji miejskiej na trasie dom-szkoła-dom ( placówki wydały stosowne legitymacje).

Wszyscy uprawnieni uczniowie na podstawie wniosku rodzica/opiekuna prawnego korzystają z przewozu zorganizowanego przez szkołę, inni z własnej woli i we własnym zakresie dowożą dzieci, ryczałt zgodnie z Uchwałą RMG dot. stawki za 1km przebiegu pojazdu.

# Zajęcia świetlicowe dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami

Zajęcia świetlicowe są ukierunkowane na rozwój możliwości psychomotorycznych uczniów oraz uwzględnia ich indywidualne zainteresowania. Każda świetlica opracuje dostosowany do grupy uczniów plan pracy i realizuje go przez rok szkolny, ujmując w nim wewnętrzne oraz zewnętrzne projekty, konkursy, akcje oraz zadania własne. Główne cele działań świetlicowych to: przygotowanie do względnie samodzielnego funkcjonowania w środowisku rodzinnym oraz społeczeństwie, uspołecznianie, doskonalenie postaw społecznie akceptowanych, autoprezentacja, porządkowanie przestrzeni wokół siebie, korzystanie z różnych sprzętów – sanitarnych/elektroniki, planowanie pracy, samodzielne projektowanie swoich działań, podejmowanie decyzji, argumentowanie, występowanie na forum, logiczne myślenie, kształcenie uwagi, pamięci i koncentracji, pomoc w nauce, rozwiązywanie trudnych sytuacji i problemowych.



# Stypendia Prezydenta Miasta Gdyni

W roku szkolnym Prezydent Miasta Gdyni przyznał łącznie 75 stypendiów dla utalentowanych uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz studentów. Wśród nich:

- 20 stypendiów zostało rozdysponowanych wśród uczniów szkół podstawowych,
- 23 stypendia trafiły do uczniów szkół ponadpodstawowych,
- 11 stypendiów przyznano sportowcom, którzy odnoszą sukcesy w różnych dyscyplinach,
- 11 stypendiów uhonorowało zdolnych artystów,
- 16 stypendiów przyznano ambitnym studentom.

Na wsparcie młodych talentów przeznaczono łącznie 230 000 zł. Gdynia inwestuje w rozwój swoich mieszkańców, wspierając ich pasje i dążenia do samorealizacji.

# REMONTY I INWESTYCJE

W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych zrealizowano szereg remontów oraz inwestycji, które przyczyniły się do poprawy jakości infrastruktury. Łączny koszt prac remontowych wyniósł **3 562 584,30 zł.**

1. Remonty sanitariatów (6 placówek ) na łączną kwotę: **665 331,03 zł.**
2. Remonty posadzek: (8 placówek ) na łączną kwotę: **471 502,49 zł.**
3. Remont dachu (9 placówek ) na łączną kwotę: **538 699,17 zł.**
4. Remont instalacji zimnej wody (5 placówek ) na łączną kwotę: **222 596,00 zł.**
5. Wymiana instalację centralnego ogrzewania (1 placówka ) kwota: **189 000,00 zł.**
6. Remont schodów zew. (4 placówki ) na łączną kwotę: **161 640,00 zł.**
7. Remont fragmentu elewacji (5 placówek ) na łączną kwotę: **85 000,00 zł.**
8. Realizacja decyzji p.poż. ( 9 placówek ) na łączną kwotę: **430 815,61 zł.**
9. Wymiana drzwi wewnętrznych (6 placówek ) na łączną kwotę: **95 000,00 zł.**
10. Remont placu zabaw (11 placówek ) na łączną kwotę: **415 000,00 zł.**
11. Remont ogrodzenia (6 placówek ) na łączną kwotę: **263 000,00 zł.**
12. Remont szatni (1 placówka ) kwota: **25 000,00 zł.**

### Budowa hali sportowej:

Realizacja inwestycji polegającej na budowie nowoczesnej sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 20 przy ul. Starodworcowej w Gdyni. Za kwotę 11 867 040,00 zł powstał obiekt, który będzie służył nie tylko do zajęć wychowania fizycznego, ale także jako przestrzeń do organizacji wydarzeń sportowych, kulturalnych i integracyjnych.

# PROJEKTY DOFINANSOWANE Z UE

## Zdolni z Pomorza – Zdolni z Gdyni

W pierwszym półroczu 2024 r. dokonano uzupełnień w zakresie negocjacji wniosku aplikacyjnego złożonego w ramach naboru FEPM.05.08-IZ.00-003/24, działanie Edukacja ogólna i zawodowa, program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, oś priorytetowa Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+). Obecnie projekt jest w trakcie oceny merytorycznej.

Termin realizacji projektu: 2.09.2024 r. - 30.06.2028 r.

Wartość projektu: 1 846 080,00 zł

Dofinansowanie: 1 661 472,00 zł

Wkład własny: 184 608,00 zł

## ERASMUS+/ FERS /Jean Monnet

W roku szkolnym 2023/2024 w projektach wzięło udział 8 gdyńskich placówek (10 realizowanych projektów), w tym: 4 projekty Erasmus+, 3 projekty FERS (środki pochodzące z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus) oraz 1 projekt Jean Monnet.

### Celem projektów było:

- kształtowanie kompetencji społecznych i językowych uczniów,
- wzrost kompetencji kadry szkoły (nauczycieli, pracowników i kadry kierowniczej) w zakresie języków obcych, CLIL, kompetencji cyfrowych TIK,
- poszerzenie i uaktualnienie wiedzy dotyczącej innowacyjnych metod nauczania, wdrażanie nowych narzędzi, europejskiego obszaru nauczania zawodowego.
- pogłębianie wrażliwości międzykulturowej
- promowanie, wdrażanie i wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami i pracownikami naukowymi, rozwój zawodowy nauczycieli.

# Gdyńskie priorytety edukacyjne na rok szkolny 2024/2025



# G d y ń s k a e d u k a c j a - n o w o c z e s n a , w s p i e r a n a i w d i a l o g u

## Wspólna długofalowa wizja edukacji w Gdyni

- polityka edukacyjna,
- partycypacja.

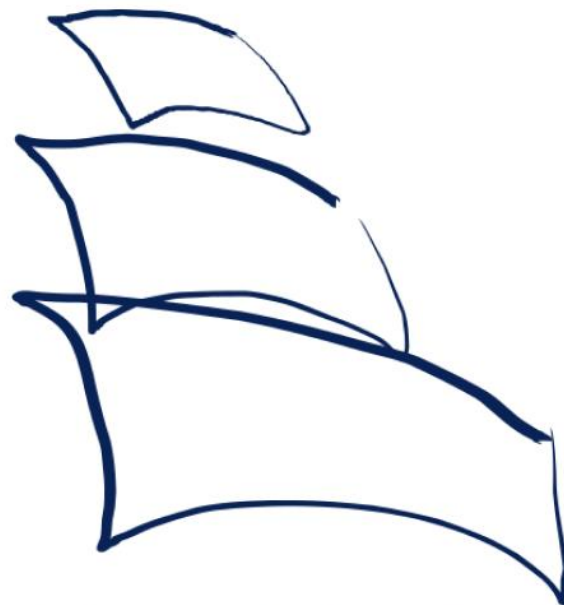
## Wysoka jakość edukacji

- skuteczność w uczeniu,
- równość w dostępie do zasobów, możliwości i wsparcia edukacyjnego,
- dobrostan.\*

## Wsparcie kadry

- rozwijanie kompetencji,
- liderstwo edukacyjne.

\*OECD podkreśla znaczenie tworzenia środowisk edukacyjnych, które wspierają emocjonalne i społeczne potrzeby uczniów, co przekłada się na lepsze wyniki nauczania i większe zaangażowanie uczniów.



**GDYNIA**  
*edukacyjna*